

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», галузі знань 12 «Інформаційні технології»

Попит на ІТ-фахівців, здатних впроваджувати та використовувати інформаційні системи та технології у різних галузях людської діяльності, економіки та виробництва, формує конкурентний ринок освітніх програм, що започатковані останніми роками у багатьох закладах вищої освіти, зокрема і в Полтавському університеті економіки і торгівлі.

Унікальність освітньо-професійної програм «Комп'ютерні науки», забезпечення якісної підготовки та урахування регіональних аспектів відіграє значну роль у виборі вступниками закладу вищої освіти. Рецензована освітньо-професійна програма галузі знань 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» реалізує практико-орієнтоване навчання та сприяє соціальній стійкості і мобільності випускника на ринку праці, отриманню вищої освіти для розробки, впровадження інформаційних систем та технологій. Матеріально-технічне, інформаційне, методичне забезпечення, кадровий потенціал здатні забезпечити високий рівень якості підготовки фахівців.

Дана освітньо-професійна програма відповідає нормам Закону України «Про вищу освіту» та розроблена у відповідності до Стандарту за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти Наказ МОН України №393 від 28.04.22 р.

Слід підкреслити, що освітні компоненти освітньої програми відображають зміст, основні види професії, забезпечує досягнення визначених результатів навчання та реалізацію загальних та фахових компетентностей майбутнього фахівця з інформаційних технологій.

Позитивним є те, що програма містить достатній та різноманітний набір навчальних дисциплін, які здатні забезпечити необхідні загальні та професійні компетентності на основі завдань практичної діяльності фахівця з інформаційних технологій.

Послідовність вивчення освітніх компонентів, перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін, достатній обсяг практичної підготовки та вимоги до баз практик відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за обраною спеціальністю та покликані сприяти забезпеченню відповідності професійних компетентностей з підготовки професіонала, що сприяють дослідженню проектуванню та результативності навчання

потенційних роботодавців в області інформаційних технологій.

В цілому, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», галузі знань 12 «Інформаційні технології», що реалізується в Полтавському університеті економіки і торгівлі відповідає освітньо-професійній характеристиці підготовки ІТ фахівців, має комплексний та цільовий підхід, який володіє фаховими компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю та встановлює модель сучасного фахівця з комп'ютерних наук з урахуванням потреб ринку праці.

Керівник відділу автоматизації
ТОВ «Системи модернізації складів»
Асоціація «KONSORT»
Бадран Олег

