

**Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Період громадського обговорення освітньої програми – з 2 лютого 2026 р. по 4 березня 2026 р.

Категорія стейкхолдерів	Прізвище, ім'я, по батькові	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції (-й) та її (їх) обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
Академічна спільнота	Колечкіна Людмила Миколаївна, рофесор, доктор фізико-математичних наук, фахівець в галузі інформаційних технологій та комбінаторної оптимізації.	Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана	Продовжити актуалізацію змісту освітніх компонентів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку ІТ-галузі, зокрема у напрямках штучного інтелекту, машинного навчання, обробки великих даних та хмарних технологій	Пропозицію враховано. Систематична робота з оновлення змісту ОК
	Барболіна Тетяна Миколаївна, доктор фізико-Математичних наук, доцент, декан факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка	Посилити науково-дослідну складову підготовки магістрів шляхом залучення здобувачів до участі у наукових проєктах, конференціях та публікаційній діяльності	Пропозицію враховано. Систематична робота по залученню здобувачів до участі у наукових проєктах, конференціях та публікаційній діяльності
Здобувач вищої освіти	Лушина Анастасія	Студентка спеціальності Комп'ютерні науки КНм-11	Продовжити співпрацю зі стейкхолдерами, зокрема ІТ-компаніями, щодо оновлення змісту освітньої програми та залучення їх до освітнього процесу	Пропозицію враховано. Проводиться систематична співпраця зі стейкхолдерами
Представник роботодавців	Лисенко Давід	ФОП, посада Information Security Officer	Посилити формування компетентностей у сфері AI literacy, data ethics та відповідального використання цифрових технологій	Пропозицію враховано. При викладанні ОК визначено теми та питання, що стосуються формування компетентностей у сфері AI literacy, data ethics та відповідального використання цифрових технологій