

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Web-дизайн»

на 2025-2026 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс
Освітня програма/спеціалізація	F3 Комп'ютерні науки
Спеціальність	F3 Комп'ютерні науки
Галузь знань	F «Інформаційні технології»
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання
посада

Оріхівська Оксана Григорівна, старший викладач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій

Контактний телефон	0665060968
Електронна адреса	orikhivska@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	он-лайн: електронною поштою за розкладом: інформація на сайті кафедри у вкладці Студентові http://www.matmodel.puet.edu.ua/)
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни «Web-дизайн» є оволодіння основними методами розробки та створення шаблонів, макетів, а також прикладних реалізацій web-сторінок та їх елементів, розвиток логічного мислення та просторової уяви, вивчення способів та правил візуального представлення web-компонентів та їх комбінацій.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 18 год., практичні заняття 36 год., самостійна робота 100 год.)
Форми та методи навчання	Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом Методи навчання: словесні - розповідь, пояснення; наочні - демонстрація та ілюстрація; практичні - практична робота.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК.
Базові знання	Вивчення курсу базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні дисциплін шкільного курсу Інформатики
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. ПР18. Створювати, обробляти цифрові зображення в пакетах комп'ютерної графіки.	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

	ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності. СК17. Здатність працювати з пакетами комп'ютерного дизайну та обробки зображень.
--	--

Тематичний план навчальної дисципліни

1	2	3
Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 1. Вступ до web-дизайну.	відвідування занять; опитування на заняттях; виконання практичних робіт; перевірка виконання ІДЗ; опитування в процесі індивідуально-консультативних занять для перевірки засвоєння матеріалу пропущених занять.	Опрацювати лекційний матеріал, готуватись до практичних занять, опрацювання додаткових джерел за темою 1, порівняння програмних продуктів та сервісів для web-дизайну Підбір тематики та референсів для проєкту. Підбір кольорової палітри та шрифтів.
Тема 2. UI та UX-дизайн.	відвідування занять; опитування на заняттях; виконання практичних робіт; перевірка виконання ІДЗ; опитування в процесі індивідуально-консультативних занять для перевірки засвоєння матеріалу пропущених занять.	Опрацювати лекційний матеріал, готуватись до практичних занять, опрацювання додаткових джерел за темою 2. Перегляд та підбір успішних UI-патернів. Опрацювання методів тестування UX. Огляд користувацьких сценаріїв за тематикою проєкту. Підготовка до модульної контрольної роботи.
Тема 3. Адаптивний дизайн.	відвідування занять; опитування на заняттях; виконання практичних робіт; перевірка виконання ІДЗ; опитування в процесі індивідуально-консультативних занять для перевірки засвоєння матеріалу пропущених занять.	Опрацювати лекційний матеріал, готуватись до практичних занять, опрацювання додаткових джерел за темою 3. Дослідження WCAG стандартів.
Тема 4. Підходи до web-дизайну	відвідування занять; опитування на заняттях; виконання практичних робіт; перевірка виконання ІДЗ; опитування в процесі індивідуально-консультативних занять для перевірки засвоєння матеріалу пропущених занять.	Опрацювати лекційний матеріал, готуватись до практичних занять, опрацювання додаткових джерел за темою 4. Огляд можливостей анімації у web-дизайні, Lottie-анімації.
Тема 5. Тренди та портфоліо web-дизайнера	відвідування занять; опитування на заняттях; виконання практичних робіт; перевірка виконання ІДЗ; опитування в процесі індивідуально-консультативних занять для перевірки засвоєння матеріалу пропущених занять.	Опрацювати лекційний матеріал, опрацювання додаткових джерел за темою 5. Створення Behance-портфоліо. Аналіз власного проєкту. Підготовка до модульної контрольної роботи.

Інформаційні джерела

Основні

- Бородкіна, Ірина Лаврентіївна. Web-технології та Web-дизайн : застосування мови HTML для створення електронних ресурсів : навч. посібник / І. Л. Бородкіна, Г. О. Бородкін ; КНУКиМ. — Київ : Ліра-К, 2020. — 212 с. : рис.
- Двірничук К.В., Вацек Д.О Веб-програмування та веб-дизайн : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 472 с. Режим доступу: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6436/%D0%9D-133_%D0%94%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%9A_%D0%92_%D0%92%D0%B0%D1%86%D0%B5%D0%BA%20%D0%94_%D0%9E_WEB_%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B7%20%D0%B2%D0%B5%D0%B1-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Мюллер-Брокман Й. Сіткові системи в графічному дизайні: Посібник з візуальної комунікації для графічних дизайнерів, верстальників і 3D-дизайнерів/Йозеф Мюллер-Брокманн. Пер. із англ.. Анастасія В'юник і Надія Коневська. Київ: ArtHuss, 2024. 176
- Пасічник, В. В. Веб-дизайн [Текст]: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. В. Пасічник, О. В. Пасічник ; за ред. В.В. Пасічника. – Львів : Магнолія 2006, 2020. – 518 с. – (Комп'ютинг)
- Пустюльга С.І., Самчук В.П. Технології вебдизайну : Навчальний посібник. – Луцьк : Вежа, 2023. – 604 с Режим доступу: <https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2024-01/%D0%A0%D0%B5%D0%BF%20%D0%9C%D0%B0%D0%B3%20%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%20%D0%92%D0%95%D0%91%202023>.

Додаткові

1. Вебдизайн : методичні вказівки / уклад. Сафронова О.О. – Київ КНУБА, 2024. – 24 с. Режим доступу: <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3e21e86d-5907-4163-bb88-de682ae26b4d/content>
2. Круг С. Не змушуйте мене думати. Розсудливий підхід до зручності в користуванні сайтами та мобільними застосунками/Стів Круг; пер. з англ. Людмила Горин. Київ: ArtHuss, 2024. С.208
3. Трофименко О. Г. Веб-технології та веб-дизайн : навч. посібник / О. Г. Трофименко, О. Б. Козін, О. В. Задерейко, О. Є. Плачінда. – Одеса : Фенікс, 2019. – 284 с. Режим доступу: <https://ekt.elit.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Navchalnyj-posibnyk-lektsii-osnovnyj.pdf>
4. Чемерис Г. Ю. UX/UI дизайн : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Дизайн» освітньо-професійної програми «Графічний дизайн». Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 290 с. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/bitstream/12345/5157/1/CHEMERYS2021.pdf>
5. Задерейко О. В., Оріхівська О. Г. Застосування мультимедійних технологій // Сучасні технології в енергетиці, електромеханіці, системах управління та машинобудуванні: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Харків, 06 грудня 2024 р.) [Електронний ресурс]. – Харків : БННПП ХНУ ім. В. Н.

Інтернет-ресурси:

1. Онлайн-сервіс Figma <https://www.figma.com/>
2. Курс Web Accessibility <https://www.udacity.com/course/web-accessibility--ud891>
3. ДистОсвіта Вебтехнології <https://dystosvita.org.ua/course/view.php?id=19>

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Для вивчення навчальної дисципліни використовується наступне програмне забезпечення: онлайн-сервіс Figma (<https://www.figma.com>)

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

[Положення про організацію освітнього процесу](#)

[Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти](#)

[Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості](#)

[Положення про повторне навчання](#)

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в режимі он-лайн.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт та поточних тестів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. В ПУЕТ діють:

[Кодекс честі студента](#)

[Положення про академічну доброчесність](#)

[Положення про запобігання випадків академічного плагіату](#)

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

[Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти](#)

[Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти](#)

[Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти; інфографіка](#) (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта)

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

[Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій](#)

[Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції](#)

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

[Психологічна служба](#)

[Студентський омбудсмен \(Уповноважений з прав студентів\) ПУЕТ](#)

[Уповноважений з прав корупції](#)

Безпека освітнього середовища: [Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності»](#)

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Вид діяльності	Максимальна кількість балів за вид навчальної роботи
1. Відвідування занять, активна робота на заняттях, участь у дискусіях	30
2. Виконання та захист практичних робіт (8 робіт)	56
3. Виконання модульних контрольних робіт (2 роботи)	14
Всього по курсу	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Науково-дослідна	1. Написання наукових робіт з їх публікацією (тез, статей)	30
	2. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	15
	3. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	15
2. Навчальна	1. Виконання індивідуальних завдань	15

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни