

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
 Навчально-науковий інститут денної освіти
 Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання
 Кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій

СИЛАБУС
 навчальної дисципліни
**«Правові основи діяльності в сфері інформаційних технологій
 та інформаційної безпеки»**
 на 2024-2025 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Комп'ютерні науки
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
 науковий ступінь і вчене звання,
 посада

Кульчій Олег Олександрович

к.ю.н., доцент

доцент закладу вищої освіти кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій/ правознавства

Контактний телефон	+38-050-966-02-81
Електронна адреса	law.chair@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.pravo.puet.edu.ua/cont.htm он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 09.00-19.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www.el.puet.edu.ua

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Засвоєння здобувачами вищої освіти системних знань із правового регулювання у сфері професійної діяльності за фахом, що передбачає ознайомлення із ключовими темами та питаннями різних галузей права, об'єднаними довкола спільного предмета регулювання – відносин, що складаються у ході здійснення професійної діяльності в сфері інформаційних технологій (як самостійної підприємницької, так і у якості найманого працівника) та інформаційної безпеки, а також формування європейської правової культури та антикорупційної свідомості.
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин. Денна форма навчання: лекції – 16 год., семінарські заняття – 20 год., самостійна робота – 54 год. Заочна форма навчання: лекції – 4 год., семінарські заняття – 2 год., самостійна робота – 84 год.
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом. Методи навчання базуються на пошуку моделі оптимального поєднання аудиторної та самостійної роботи з метою стимулювання останньої. Під час лекційних занять використовуються технічні засоби навчання з метою стимулювання пізнавальної активності здобувачів. На лекційних та семінарських заняттях використовуються проблемний підхід та моделювання практичних ситуацій, на семінарських заняттях також робота у групах, здобувачам пропонується використання елементів методу ділової гри з метою організації навчального процесу. Для організації самостійної роботи та контролю за її ефективністю використовуються практичні завдання (задачі) та тестування у дистанційному курсі, для стимулювання науково-дослідницької роботи за індивідуальними завданнями викладача можуть виконуватися реферати (есе) з окремих проблемних питань курсу.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування лекційних та семінарських занять; обговорення матеріалу теми; виконання практичних завдань; вибіркоче тестування на заняттях; поточна модульна робота; доповіді з рефератами та їх обговорення; моделювання правових ситуацій; оцінка підготовлених проектів документів. Підсумковий контроль: ПМК (екзамен)
Базові знання	Висхідна. Наявність базових знань про правове регулювання суспільних відносин та про сферу професійної діяльності (Історія та культура України, Елементи комбінаторної оптимізації, Інформатика, Програмування).
Мова викладання	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,
програмні результати навчання**

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<p align="center">Загальні компетентності</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 1)</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 2)</p> <p>Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК 6).</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 7).</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 10).</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК 11).</p> <p>Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт (ЗК 12).</p> <p>Здатність діяти на основі етичних міркувань (ЗК 13).</p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 14).</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК 15).</p> <p>Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності (ЗК16)</p> <p align="center">Спеціальні компетентності</p> <p>Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем (СК 3).</p> <p>Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти й експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури (СК 14).</p> <p>Здатність застосовувати поглиблені правові знання, розвиток практичних умінь і навичок щодо питань нормативно-правового регулювання цифрової та інформаційної безпеки особи, суспільства, держави (СК 18).</p>	<p>Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт) (ПР 11).</p> <p>Володіти та застосовувати поглиблені правові знання, розвиток практичних умінь і навичок щодо питань нормативно-правового регулювання цифрової та інформаційної безпеки особи, суспільства, держави (ПР 18).</p>

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Правове регулювання інформаційних відносин та професійної діяльності в сфері інформаційних технологій		
Тема 1. Загальна характеристика правового регулювання інформаційних відносин	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування	<i>Питання для самостійного опрацювання:</i> 1) Поняття інформаційного суспільства та державна політика у сфері розвитку інформаційного суспільства в Україні; 2) Інформаційні права і свободи у контексті прав людини та їх обмеження; 3) Суб'єкти інформаційних правовідносин та їх види. Зміст інформаційних правовідносин; 4) Класифікація та загальний огляд джерел інформаційного права та інших галузей права, дотичних до регулювання професійної діяльності у сфері інформаційних технологій. <i>Практичні завдання:</i> 1) Скласти термінологічний словник до теми. 2) Скласти таблицю нормативних актів, що врегульовують відносини у сфері ІТ із колонками: назва н.-п.а., . 3) Скласти
Тема 2. Поняття інформації. Правові режими інформаційних ресурсів. Публічна інформація.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування	<i>Питання для самостійного опрацювання:</i> 1) Інформація як вид власності. Підстави виникнення права власності на інформацію; 2) Співвідношення категорій «інформація», «відомості», «дані», «знання», «таємниця» та інших у суспільних правовідносинах; 3) Державна інформаційна політика; 4) Інформаційна культура; 5) Засоби масової інформації як об'єкт інформаційних правовідносин; 6) Реклама, піар, недобросовісна конкуренція, інформаційна боротьба як об'єкти інформаційних правовідносин; 7) Честь, гідність та ділова репутація як об'єкти інформаційного права. <i>Практичні завдання:</i> 1) Скласти термінологічний словник до теми. 2) Вирішення практичного завдання (кейс), запропонованого за НМП чи у СДО. 3) Скласти схему або таблицю видів об'єктів інформаційних правовідносин за всіма відомими Вам критеріями їх класифікації.
Тема 3. Право інтелектуальної власності на об'єкти інформаційних відносин	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування	<i>Питання для самостійного опрацювання:</i> 1) Основні джерела права інтелектуальної власності; 2) Комп'ютерні програми та інші результати професійної діяльності у сфері інформаційних технологій як об'єкти права інтелектуальної власності; 3) Засоби індивідуалізації: знаки для товарів і послуг, комерційні (фірмові) найменування, географічні зазначення; 4) Поняття та правовий режим науково-технічної інформації. Ноу-хау; 5) Об'єкти права інтелектуальної власності у віртуальному просторі (мета-всесвіті). <i>Практичні завдання:</i> 1) Скласти термінологічний словник до теми. 2) Вирішення практичного завдання (кейс), запропонованого за НМП чи у СДО. 3) Скласти схему класифікації об'єктів права інтелектуальної власності (особливу увагу приділити тим із них, що можуть створюватися у сфері ІТ).
Тема 4. Організаційно-правові засади здійснення професійної діяльності у сфері інформаційних технологій	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування	<i>Питання для самостійного опрацювання:</i> 1) Особливості трудових договорів зі спеціалістами з інформаційних технологій, права та обов'язки їх сторін; 2) Відмінності трудових договорів, цивільно-правових договорів та господарських договорів із фізичною особою-підприємцем; 3) Вибір організаційно-правових форм для стартапів; 4) Відмінності трудових договорів, цивільно-правових договорів та господарських договорів із фізичною особою-підприємцем; 5) Порядок внесення майнових інтелектуальної власності до статутного капіталу суб'єктів

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>господарювання.</p> <p><i>Практичні завдання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Скласти термінологічний словник до теми. 2) Вирішення практичного завдання (кейс), запропонованого за НМП чи у СДО. 3) Підготувати пакет документів для реєстрації ФОП або ТОВ для діяльності у сфері ІТ.
<p>Тема 5. Договірні відносини у сфері інформаційних відносин</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування. Поточна модульна робота (тестування).</p>	<p><i>Питання для самостійного опрацювання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Договір купівлі-продажу та його види. Особливості договору купівлі-продажу майнових прав; 2) Договори про передачу майна в користування. Договір лізингу; 3) Договори про відчуження виключних майнових прав інтелектуальної власності; 4) Договори про створення за замовленням і використання об'єктів права інтелектуальної власності. Договори на виконання науково-дослідних, дослідно-конструкторських і технологічних робіт; 5) Юридичні та фактичні послуги. Фінансові послуги. Страхування. <p><i>Практичні завдання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Скласти термінологічний словник до теми. 2) Вирішення практичного завдання (кейс), запропонованого за НМП чи у СДО. 3) Знайти та проаналізувати договір про виконання робіт чи надання послуг у сфері ІТ або інший договір із суміжної сфери діяльності (з наданням пояснень, коментарів, потенційних ризиків)
Модуль 2. Правове регулювання відносин інформаційної безпеки		
<p>Тема 6. Поняття та об'єкти інформаційної безпеки. Законодавство України щодо забезпечення інформаційної безпеки</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування</p>	<p><i>Питання для самостійного опрацювання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Поняття національних інтересів та національної безпеки; 2) Органи державної влади, до функціональних повноважень яких входять питання забезпечення інформаційної безпеки (у т.ч. кібербезпеки, захисту інформації); 3) Правові засади захисту об'єктів інформаційних правовідносин від загроз в інформаційній сфері; 4) Інформаційна безпека людини й суспільства. <p><i>Практичні завдання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Скласти термінологічний словник до теми. 2) Вирішення практичного завдання (кейс), запропонованого за НМП чи у СДО.
<p>Тема 7. Зарубіжний досвід правового регулювання інформаційної безпеки. Міжнародні акти в сфері інформаційної безпеки</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування</p>	<p><i>Питання для самостійного опрацювання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Досвід державного регулювання забезпечення різних аспектів інформаційної безпеки у розвинених зарубіжних державах; 2) Правові аспекти захисту інформації та принципи інформаційної безпеки у Європейському Союзі та окремих країнах ЄС (Німеччина, Франція, Італія, держави Східної Європи). GDPR; 3) Правові аспекти захисту інформації та принципи інформаційної безпеки у Сполучених Штатах Америки, Канаді, Великобританії; 4) Міжнародно-правові основи інформаційної безпеки. Міжнародні конвенції та угоди в сфері інформаційної безпеки. <p><i>Практичні завдання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Скласти термінологічний словник до теми. 2) Вирішення практичного завдання (кейс), запропонованого за НМП чи у СДО. 3) Скласти в ел. формі документ з активними посиланнями на основні міжнародні конвенції та угоди у сфері інформаційної безпеки.
<p>Тема 8. Забезпечення інформаційної безпеки особи, держави та суспільства</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування</p>	<p><i>Питання для самостійного опрацювання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Види загроз безпеці суб'єктів інформаційних правовідносин в інформаційній сфері; 2) Інформаційна безпека особи. Задоволення інформаційних потреб учасників інформаційних правовідносин як спосіб забезпечення інформаційної безпеки; 3) Забезпечення інформаційної безпеки суб'єктів підприємницької діяльності; 4) Інформаційна безпека суспільства. Зовнішні

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		деструктивні інформаційні впливи на суспільну свідомість; 5) Інформаційна безпека держави. <i>Практичні завдання:</i> 1) Скласти термінологічний словник до теми. 2) Вирішення практичного завдання (кейс), запропонованого за НМП чи у СДО. 3) Скласти таблицю об'єктів інформаційної безпеки із зазначенням основних загроз таким об'єктам.
Тема 9. Організаційно-правові засади захисту інформації. Захист персональних даних	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування	<i>Питання для самостійного опрацювання:</i> 1) Диференціація завдань щодо захисту інформації залежно від правового режиму інформації; 2) Технічний захист інформації. Національна система конфіденційного зв'язку; 3) Правове становище Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини. ДРО; 4) Вимоги до обробки персональних даних, яких слід дотримуватись під час здійснення професійної діяльності у сфері ІТ; 5) Проектування приватності (Privacy by design); 6) Міжнародна та національна сертифікація з захисту даних. <i>Практичні завдання:</i> 1) Скласти термінологічний словник до теми. 2) Вирішення практичного завдання (кейс), запропонованого за НМП чи у СДО. 3) Знайти і проаналізувати (або самостійно скласти за зразками) один із організаційно-правових документів, спрямованих на запобігання інформаційним загрозам
Тема 10. Правове регулювання електронних комунікацій та забезпечення кібербезпеки	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування	<i>Питання для самостійного опрацювання:</i> 1) Законодавство у сфері електронних комунікацій: загальна характеристика та основні поняття; 2) Правові заходи та методи захисту систем електронних комунікацій; 3) Національна система кібербезпеки в Україні; 4) Кіберінциденти та їх категорії. Кібератаки та кіберзлочини; 5) Державні стандарти та нормативні документи, що стосуються технічного захисту інформації. Стандарти кібербезпеки. <i>Практичні завдання:</i> 1) Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 11. Відповідальність за порушення законодавства в сфері інформаційної безпеки. Захист прав учасників інформаційних відносин.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування Поточна модульна робота (тестування). ПМК (екзамен)	<i>Питання для самостійного опрацювання:</i> 1) Порядок притягнення до відповідальності за порушення законодавства у сфері інформаційної безпеки; 2) Цивільно-правова відповідальність та господарсько-правова відповідальність за правопорушення в інформаційній сфері; 3) Data incident, data breach – належне реагування та принципи застосування відповідальності відповідно до GDPR та законодавства України; 4) Види корупційних правопорушень та їх можливі прояви у сфері ІТ (корупційні ризики); 5) Етичні принципи діяльності ІТ-фахівців (етичні кодекси ІТ-компаній). Антикоруptionний комплаєнс. Етичні дилеми, пов'язані з корупцією в ІТ-сфері. <i>Практичні завдання:</i> 1) Скласти термінологічний словник до теми. 2) Вирішення практичного завдання (кейс), запропонованого за НМП чи у СДО. 3) Змоделювати ситуації, у яких можуть виникнути корупційні ризики та/або етичні дилеми щодо них у сфері ІТ.

Інформаційні джерела

- Бем М., Городиський І. Захист персональних даних: правове регулювання та практичні аспекти: науково-практичний посібник. К.: «К.І.С.», 2021 157с. URL: <https://rm.coe.int/handbook-pers-data-protect-2021-web/1680a37a69>
- Вишня В., Гариш О., Рижков Е. Основи інформаційної безпеки. Навчальний посібник. Дніпро. 2020. 128 с.
- Вінник О. М. Господарське право [Текст] : курс лекцій : (заг. частина) / Вінник О. М. ; НДІ приват. права і підприємництва ім. Ф. Г. Бурчака НАПрН України. Київ : Ліра-К, 2017. 239 с.
- Гуржій Т. О., Петрицький А. Л. Правовий захист персональних даних : монографія. Київ: Київ. нац. торг.-екон. унт, 2019. 216 с.

5. Інформаційна безпека: навчальний посібник / Ю.Я. Бобало, І.В. Горбатий, М.Д. Кіселичник, А.П. Бондарев та ін. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. 580 с.
6. Ковалів М.В., Єсімов С.С., Ярема О.Г. Інформаційне право України : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 416 с.
7. Кормич Б.А., Федотов О.П., Аверочкіна Т.В. Правове регулювання інформаційної діяльності: навчально-методичний посібник. Одеса, 2018. 150 с.
8. Остроухов В.В., Присяжнюк М.М., Фермагей О.І., Чеховська М.М. Інформаційна безпека. К.: Ліра-К. 2021. 412 с.
9. Посібник з європейського права у сфері захисту персональних даних (2018 р.) перекладено українською. URL: https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-coe-edps-2018-handbook-data-protection_ukr.pdf

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point).
- Презентації Microsoft PowerPoint з тем курсу.
- Бази нормативних документів (Ліга:Закон, НАУ; online-системи, у т.ч. «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>).
- Пакет тестів до тем навчальної дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання, розміщені в системі Opendtest.

Політики вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перекладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

[Положення про організацію освітнього процесу](#)

[Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти](#)

[Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості](#)

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в режимі он-лайн.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт та поточних тестів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. В ПУЕТ діють:

[Кодекс честі студента](#)

[Положення про академічну доброчесність](#)

[Положення про запобігання випадків академічного плагіату](#)

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

[Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти](#)

[Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти](#)

[Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти; інфографіка](#) (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта)

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

[Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій](#)

[Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену](#)

[уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції](#)

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

[Психологічна служба](#)

[Студентський омбудсмен \(Уповноважений з прав студентів\) ПУЕТ](#)

[Уповноважений з прав корупції](#)

Безпека освітнього середовища: [Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності»](#)

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): відвідування усіх занять (не більше 3,5 балів – за наявності конспектів занять та за умови присутності на них); участь у обговоренні матеріалу тем семінарських занять (12 балів);	26,5

виконання навчальних та практичних завдань, завдань самостійної роботи, вибіркоче тестування (загалом – 5 балів); поточна модульна робота (тестування) (12 балів)	
Модуль 2 (теми 6-11): відвідування усіх занять (не більше 3,5 балів – за наявності конспектів занять та за умови присутності на них); участь у обговоренні матеріалу тем семінарських занять (12 балів); виконання навчальних та практичних завдань, завдань самостійної роботи, вибіркоче тестування (загалом – 5 балів); поточна модульна робота (тестування) (12 балів)	33,5
Екзамен (тест – 15 балів; відповідь на питання екзаменаційного білета – 25 балів)	40
Разом	100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти
за результатами вивчення навчальної дисципліни**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни