

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій  
Кафедра математичного моделювання та соціальної інформатики

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«Інтернет-технології»**  
на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр 2 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	122 Комп'ютерні науки
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

Ємець Є.М., к.ф.-м.н., професор, професор кафедри ММСІ

Контактний телефон	0532 509204
Електронна адреса	yemetsli@ukr.net
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	он-лайн: електронною поштою
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Основною метою вивчення дисципліни «Інтернет-технології» являється формування у студентів вміння орієнтуватися в комп'ютерній мережі, застосовувати сучасні засоби Internet-технологій в практичній професійній діяльності, в науці, економіці та інших галузях, набути практичних навичок використання найбільш поширених послуг Інтернет.
<b>Тривалість</b>	4 кредити ЄКТС/120 годин (лекції 16 год., лабораторні заняття 32 год., самостійна робота 72 год.), для кожного курсу.
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та лабораторні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; поточна модульна робота Підсумковий контроль: пмк (1-й курс), екзамен (2-й курс)
<b>Базові знання</b>	Вивчення дисципліни базується на знаннях, отриманих студентами при навчанні в школі
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>		<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
Знання	Знання методів навчання, організації та здійснення, стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності, розуміння предметної області комп'ютерних наук.	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Уміння	Реалізувати засвоєні поняття, концепції, теорії та методи в інтелектуальній і практичній діяльності в галузі комп'ютерних наук, осмислювати зміст і послідовність застосування способів виконання дій, узагальнювати і систематизувати результати робіт	
Комунікація	Здатність до комунікабельності, емоційної усталеності, витримки, такту, відстоювання своєї точки зору, зрозумілого висловлювання своєї думки.	
Автономія та відповідальність	Організація своєї праці для досягнення результату, виконання розумових і практичних дій, прийомів та операцій, усвідомлення відповідальності за результати своєї діяльності, застосування самоконтролю й самооцінки.	
Знання	Знання принципів командної роботи, командних цінностей, основ конфліктології. Знання методології управління ІТ проектами, стандартів РМВОК, програмного інструментарію для управління ІТ проектами	ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.
Уміння	Будувати зв'язки та відносини з людьми, враховувати точку зору колег, розуміти інших людей, виражати довіру команді, визнавати свої помилки, уникати та запобігати конфліктам, стримувати особисті амбіції. Здійснювати підбір і підготовку інформації та задач проектній команді, ставити цілі і формулювати завдання для реалізації проектів і програм	
Комунікація	Планування комунікацій в команді та із замовниками, дотримання коректної поведінки, терпимості, порядку, визнанню чужої думки і коректної дискусії, подоланню егоїстичних поглядів, принципів самокритичності, поширення інформації про хід виконання робіт	
Автономія та відповідальність	Вільне висловлювання своїх думок при роботі в команді, відповідальність за результати роботи команди, відповідальність лідера перед командою.	
Знання	Професійні знання в області комп'ютерних наук, знання методичних підходів до процедур підготовки і ухвалення рішень організаційно-управлінського характеру, порядку поведінки в нестандартних ситуаціях	ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Уміння	Проводити аналіз сильних і слабких сторін рішення, зважувати і аналізувати можливості і ризики ухвалених рішень, оцінювати ефективність прийнятих рішень,	
Комунікація	Ведення ділових переговорів для передачі інформації, використовуючи аналіз ситуації, аргументування та контраргументування.	
Автономія та відповідальність	Нести відповідальність за прийняті рішення, у тому числі в нестандартних ситуаціях, відстоювати свої рішення.	
Знання	Знання теоретичних і прикладних положень неперервного та дискретного аналізу, включаючи аналіз нескінченно малих, інтегральне числення, лінійну алгебру, аналітичну геометрію, диференціальні рівняння, функціональний аналіз, комбінаторику, теорію графів, бульову алгебру.	СК 1. Здатність до математичного та логічного мислення, формулювання та досліджування математичних моделей, зокрема дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів

Уміння	Ефективно використовувати сучасний математичний апарат в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі аналізу, синтезу та проектування інформаційних систем за галузями	для розв'язування теоретичних і прикладних задач в галузі комп'ютерних наук, інтерпретування отриманих результатів.
Комунікація	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію через точність аргументації в математичних викладеннях	
Автономія та відповідальність	Здатність самостійно розв'язувати професійні задачі, використовуючи сучасний математичний апарат і нести відповідальність за отримані розв'язки	
Знання	Знання принципів, інструментальних засобів, мов веб-програмування, технологій створення баз даних, сховищ і вітрин даних та бази знань для розробки розподілених застосувань з інтеграцією баз і сховищ даних в архітектуру клієнт-сервер.	СК 9. Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, сховища даних і бази знань, для забезпечення обчислювальних потреб багатьох користувачів, обробки транзакцій, у тому числі на хмарних сервісах.
Уміння	Використовувати методи, технології та інструментальні засоби для проектування і розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах	
Комунікація	Здатність обґрунтовувати власну точку зору щодо архітектури та технологій розробки клієнт-серверних застосувань, включаючи бази і сховища даних, запитів до них, формувати комунікаційну стратегію з колегами, клієнтами, партнерами щодо конкретних питань розробки клієнт-серверних застосувань, складати аналітичні звіти, доповіді у письмовій формі та виступати з результатами власної роботи на нарадах, конференціях тощо .	
Автономія та відповідальність	Здатність в команді реалізувати багаторівневе клієнт-серверне застосування, самостійно інтегрувати бази і сховища даних, в процесі розробки розподіленого програмного забезпечення, нести відповідальність за прийняті рішення щодо логічної організації, властивостей та працездатності клієнт-серверного ПЗ.	

### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Модуль 1.</b>		
<b>Тема 1.</b> Предмет і зміст дисципліни. Локальні обчислювальні мережі (ЛОМ). <b>Тема 2.</b> Глобальна комп'ютерна мережа Internet <b>Тема 3.</b> Безпека інформації в мережі <b>Тема 4.</b> Основи створення Web-сторінок та Web-вузлів <b>Тема 5.</b> Мова HTML <b>Тема 6.</b> Використання боксової моделі в CSS	відвідування занять; опитування на заняттях; розв'язування практичних завдань біля дошки; перевірка виконання РГР; опитування в процесі індивідуально-консультативних занять для перевірки засвоєння матеріалу пропущених занять; перевірка виконання модульних контрольних робіт.	опрацьовувати лекційний матеріал, готуватись до лабораторних занять, виконувати домашні завдання, опрацьовувати дистанційний курс, готуватися до модульної контрольної роботи та іспиту

#### Інформаційні джерела

1. Глушков С.В. Работа в сети Internet. / С.В. Глушков, Д.В. Ломотько. - «ФОЛИО» - Москва «АСТ», 2000. – 345 с.
2. Информатика: Базовый курс / Под ред. С. В. Симоновича. – СПб.: Питер, 2005. – 640 с.
3. Использование HTML 4.0: пер. с англ. – 3-е изд. / Л. Питерсон, С.Шальворс, Дж. Корнелиус и др. – К.: Издательский дом «Вильямс», 1998. - 536 с.
4. Маргарет К. Полное руководство по Internet. / К. Маргарет, С. Левин. – М.: «Русская редакция», 2001. – 324 с.
5. Омельченко Л.Н. Самоучитель Microsoft FrontPage / Л.Н. Омельченко, А.Ф.Федоров – СПб.: БХВ-Петербург, 2001. – 576с.
6. Холмогоров В. Основы Web-мастерства. Учебный курс. (+CD). / В. Холмогоров. – СПб.: Питер, 2002. – 352 с.
7. Хольцнер С. Dynamic HTML: руководство разработчика / С. Хольцнер. – К.: Издательская группа ВHV, 1999. – 400 с.
8. Арнольд К. Язык программирования Java. / К. Арнольд, Д. Гослинг, Д. Холмс. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2001. – 624 с.
9. Водолазский В., Семериков В. Энциклопедия Perl. / В. Водолазский, В. Семериков – СПб.: Питер, 2002. – 576 с.
10. Питц-Моултис Н. XML./ Н. Питц-Моултис, Ч. Кирк. – СПб.: БХВ-Петербург, 2001. – 736 с.
11. Хабибуллин И. Ш. Самоучитель Java. / И. Ш. Хабибуллин. – СПб.: БХВ-Петербург, 2002. – 548 с.
12. Хабибуллин И.Ш. Самоучитель XML. / И. Ш. Хабибуллин – СПб.: БХВ-Петербург, 2003. – 580 с.
13. Шварц Л. Изучаем Perl./ Л. Шварц, Ф. Рэндал, Т. Феникс. 3-е издание. – СПб.: Питер; К.: Издательская группа ВHV, 2002. – 682 с.
14. Глушков С.В. Программирование на Java 2: Учебный курс / С.В.Глушков. – Харьков:Фолио; М.: ООО "Издательство АСТ", 2001. – 536 с.

#### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Програми Adobe Dreamweaver, Notepad++

#### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

#### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Форма навчальної роботи	Вид навчальної роботи	Бали	
		1 курс	2 курс
1. Аудиторна та самостійна робота.	1. Відвідування та вивчення матеріалу лекцій, підготовка до лабораторних робіт 2. Виконання лабораторних робіт (16 робіт)	3*16=48	3*16=48
3. Модульний контроль.	Модульна контрольна робота (або тестування )	12	12
4. Модульний тестовий контроль	Тестування	40	–
4. Підсумковий контроль.	1 курс – ПМК. 2 курс – іспит.	–	40
Сума балів		100	100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни